
АБЕЛЬЦЕВА НАТАЛИЯ ВЛАДИМРОВНА

учитель истории

Школа-гимназия вальдорфской ориентации г.Уральска, Республика Казахстан,
г. Уральск

УРОК-ПОГРУЖЕНИЕ ПО ИСТОРИИ НА ТЕМУ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ШКОЛА» (6 КЛАСС)

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся со структурой образования в Древней Греции, алфавитом, основами математики;

дать образное представление о древнегреческой школе, показать с помощью музыки и цвета гармонию жизни;

Развивающие: развитие образного мышления, памяти, творческих способностей, применение умений и навыков на практике;

Воспитательные: уважение к культуре древних народов.

Методы обучения: словесный, аналитический, сравнительный, практический.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование урока: таблицы «Греческий алфавит», «Греческие цифры», деревянные восковые таблички, стили, карточки-имена, слова-листочки, флейты, картины, словесное дерево.

План урока: 1. Вступительное слово учителя

2. Чтение хором стихотворения А.А.Фета «Золотой век».

3. Работа с карточками- именами.

4. Структура школы. Работа со схемой.

5. Работа с восковыми табличками.

6. Игра на флейте.

7. Оформление словесного дерева.

ХОД УРОКА

Приветствие: Хайрете пайдес! Калой кай агатой! Здравствуйте, дети, прекрасные и совершенные! Сегодня, в день ранней весны, когда оживает жизнь, я ввожу вас в свою школу. Будьте усердны, бойтесь наказания. Приходите сюда, едва поднимется солнце, а уходите не раньше первых сумерек. А теперь сядьте прямо и начнем урок.

Примерно такими словами начинался урок в школах Древней Греции. И сегодня урок истории мы посвящаем древнегреческой школе.

В 6 веке до н.э. Греция переживала духовный скачок. В течении короткого срока греки стали культурным лидером среди народов Средиземноморья. Это время принято называть Золотым веком. Согласно представлениям древних греков, людей золотого века создали боги. Люди проводили жизнь в играх и умирали, словно засыпая. После смерти люди этого поколения превратились в добрых духов, спасителей людей.

И сейчас самое время вспомнить стихотворение Афанасия Афанасьевича Фета «Золотой век».

Чтение наизусть хором

Я посещал тот край обетованный,
Где золотой блистал когда-то век,
Где, розами и миртами венчанный,
Под сению дерев благоуханной
Блаженствовал незлобный человек.
Леса полны поныне аромата,
Долины те ж и горные хребты;
Еще досель в прозрачный час заката
Глядит скала, сиянием объята,
На пену волн эгейских с высоты.

Под пихтою душистой и красивой,
Под шум ручьев, разбитых об утес,
Отрадно верить, что Сатурн ревнивый
Над этою долиною счастливой
Век золотой не весь еще пронес.

Основное содержание.

Когда дверь дома в Афинах украшалась венками из оливковых ветвей, прохожие говорили: «Этот дом посетило счастье, здесь родился мальчик». На 5,7 или 10 день женщины обносили ребенка вокруг очага, приобщая его к дому. Отец нарекал ему имя.

Работа с именами.

До семи лет жизнь мальчика и девочки особо не отличаются. С семи лет мальчик шел в школу. Девочки обучались дома. Школ в Афинах было много. Но среди них не было государственных. Школы принадлежали частным лицам, поэтому обучение не было всеобщим.

Слово «школа» греческого происхождения, означает «схолэ»-покой, отдых, досуг.

Рассмотрим структуру древнегреческой школы (работа на доске).

Покровительницами всего процесса обучения считались музы во главе с Аполлоном.

Вспомним и мы с вами 9 муз (работа с классом).

Вернемся к таблице. Обучение в Греции начиналось с грамоты. Материалом для письма служили чаще всего навошенные деревянные таблички (демонстрация табличек). Писали заостренной металлической, деревянной или костяной палочкой (стиль). Таблички изготавливались из твердых пород дерева: бука, дуба, и др. Богатые люди пользовались табличками из слоновой кости с золотой отделкой. Края табличек просверливались, в отверстия продевались шнурки и получался складень (демонстрация).

Сегодня мы попробуем поработать на восковых табличках и представить себя в роли древнегреческих учеников.

Работа с таблицей «Греческий алфавит».

Запись слов: Аполлон, история, мама, папа, философия.

После обучения грамоте греческие ученики приступали к изучению литературы. Здесь были свои трудности. В условиях отсутствия книгопечатания, рукописная книга была редкостью. Учитель диктовал ученикам целые страницы, а дети запоминали их. Поэтому у греков была хорошо развита память. В Греции часто проводились турниры по ораторскому искусству.

Конкурс ораторов.



| | | | | | | | |
|-------|-------|--------|----------|----------|-------|----------|--------|
| α | β | γ | δ | ε | ζ | η | θ |
| АЛЬФА | БЕТА | ГАММА | ДЕЛЬТА | Э ПСИЛОН | ДЗЕТА | ЭТА | ТЕТА |
| ι | κ | λ | μ | ν | ξ | ο | π |
| НОТА | КАППА | ЛАМБДА | МИ | НИ | КСИ | О МИКРОН | ПИ |
| ρ | σ | τ | υ | φ | χ | ψ | ω |
| РО | СИГМА | ТАУ | И ПСИЛОН | ФИ | ХИ | ПСИ | О МЕГА |



После изучения литературы начинались занятия музыкой. Основными музыкальными инструментами были: флейта, кифара, лира (игра на флейте).

Далее шло обучение математики. Работа с таблицей «Греческие цифры». Титло-знак, отличающий греческую цифру от буквы.

Решение арифметической задачи.

Разберем обучение в гимнастической школе (работа с таблицей). Греки большое внимание уделяли физической силе и красоте тела. Платон позднее назовет хромым всякого, у кого тело и разум развиты неодинаково.

Вот мы и прошли по основным ступенькам образования Древней Греции.

Заключение. Много воды утекло со времени заката античной цивилизации. Исчезли многие города, погибли храмы и статуи. Но Древняя Греция оставила огромный след в истории. Русский литератор 19 века Белинский говорил: «На почве Греции и Рима выросло новейшее человечество».

Под музыку ученики наряжают словесное дерево.

Спасибо всем! Урок окончен! Хайрете пайдес!

